



#PENDIDIKAN
BERMUTU
UNTUK SEMUA

KEMENDIKNAS
RAMAH

BerAKHLAK
Berorientasi Pelayanan Akuntabel Kompeten
Harmonis Loyal Adaptif Kolaboratif

Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan
Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah

Kebijakan Tes Kemampuan Akademik (TKA)

Jakarta, 3 Juni 2025





Kebijakan Tes Kemampuan Akademik

Sejarah Evaluasi/Ujian dari Masa ke Masa



Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik

Evaluasi hasil belajar peserta didik tidak terstandar yang dilakukan guru selama ini mengandung berbagai permasalahan

Variasi Standar

Standar penilaian antar guru dan antar sekolah berbeda, sehingga nilai rapor murid sulit dibandingkan dan menimbulkan keraguan ketika dipakai dalam seleksi jalur prestasi PPDB maupun penerimaan mahasiswa.

Integritas Diciderai

Sebagian sekolah, terutama yang mutunya kurang, cenderung memberi nilai yang lebih tinggi daripada seharusnya. Meski mungkin dilandasi maksud baik, praktik ini menormalisasi ketidakjujuran.

Kualitas Soal Rendah

Pada sebagian sekolah, soal ulangan dan ujian cenderung kurang berkualitas (tidak tepat untuk mengukur kompetensi yang ingin dikembangkan dalam kurikulum, dan dapat mendorong pembelajaran yang dangkal).

Kurang Motivasi

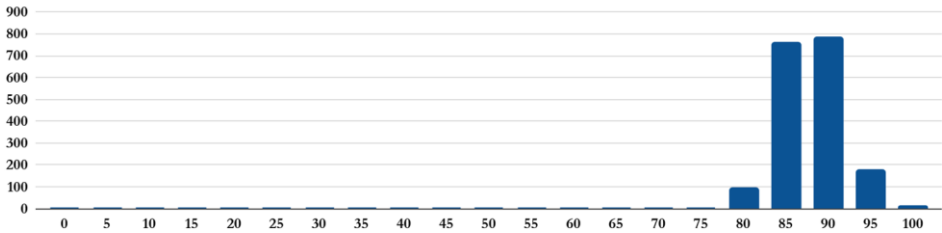
Sebagian guru merasa belum mampu merancang penilaian dan pembelajaran yang mendorong murid belajar tanpa adanya ujian dari pemerintah. Sebagian murid juga kurang termotivasi karena persepsi bahwa semua pasti naik kelas dan lulus.

Hasil evaluasi oleh guru dipandang kurang handal untuk digunakan pada kondisi yang melibatkan perbandingan antar sekolah/wilayah seperti seleksi penerimaan murid jalur prestasi, seleksi perguruan tinggi di dalam dan luar negeri, dan dunia kerja.

Kredibilitas Evaluasi

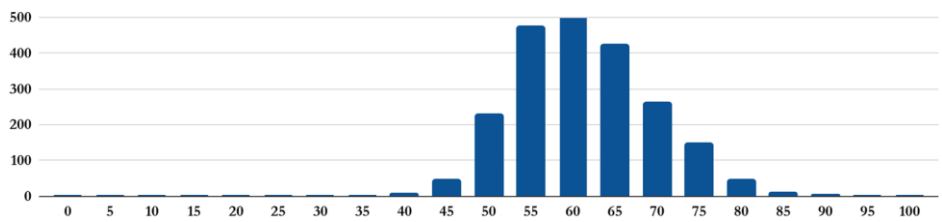
Kredibilitas evaluasi yang tidak terstandar vs. evaluasi terstandar terlihat dari perbandingan distribusi nilai dari tiga program evaluasi

Distribusi Sekolah Berdasarkan Rerata Rapor Semester 1-5



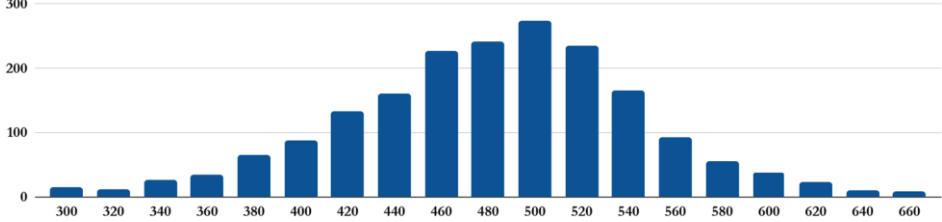
Distribusi nilai rapor sekolah cenderung homogen, menunjukkan semua murid menguasai kompetensi yang diharapkan.

Distribusi Sekolah Berdasarkan Nilai Literasi Numerasi AN 2022



Distribusi nilai literasi dan numerasi Asesmen Nasional maupun UTBK (tes seleksi mahasiswa baru) menunjukkan adanya variasi yang besar dalam tingkat kompetensi murid.

Distribusi Sekolah Berdasarkan Rerata Nilai UTBK 2024



ASPEK	ANBK	TKA
Tujuan	Evaluasi pemetaan mutu sistem Satuan Pendidikan hingga Pemerintah Daerah	Evaluasi terhadap capaian akademik individu murid sesuai dengan kurikulum yang berlaku dan tidak menentukan kelulusan
Kepesertaan	Sampling murid untuk Kelas 5,8 dan 11	Tidak wajib untuk Individu murid kelas 6,9 dan 12/13
Sistem dan Penyusunan Soal	Sistem dan soal disiapkan Pemerintah Pusat	<ul style="list-style-type: none"> • Sistem (Pendataan, Authoring, Delivery, Pengolahan Hasil, dan Penerbitan Sertifikat hasil) dan butir soal disiapkan pemerintah pusat untuk seluruh jenjang • Sebagian Butir soal TKA SMP dan SD disusun oleh pemerintah daerah kabupaten/kota dengan penjaminan mutu pemerintah provinsi
Kemanfaatan	Perbaiki Praktik Pembelajaran di kelas, iklim satuan Pendidikan, kebijakan pemerintah, akuntabilitas publik	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil TKA sebagai salah satu bahan pertimbangan seleksi jenjang pendidikan selanjutnya • penyetaraan antar jalur Pendidikan (non formal, informal dan formal) • Hasil TKA dapat digunakan untuk keperluan seleksi akademik lainnya
Peran dan Tugas Pemerintah Daerah Propinsi	Menerbitkan dan mendistribusikan DNT untuk seluruh jenjang	<ul style="list-style-type: none"> • Menerbitkan dan mendistribusikan DNT untuk TKA Jenjang SMA/SMK • Penjaminan mutu soal TKA jenjang SD dan SMP yang disusun oleh Dinas Kabupaten/kota. • TKA jenjang SMA/SMK mengkoordinasikan penyelia pengawas

Tes Kemampuan Akademik (TKA)



Mengukur capaian akademik pada beberapa mata pelajaran tertentu.



Melengkapi sistem penilaian yang ada saat ini, tidak menggantikan penilaian oleh satuan pendidikan



Hasil TKA tidak menentukan kelulusan dari satuan pendidikan, kelulusan tetap ditentukan oleh satuan pendidikan



Hasil TKA sebagai salah satu bahan pertimbangan seleksi jenjang pendidikan selanjutnya dan penyetaraan antar jalur pendidikan



Hasil TKA dapat digunakan untuk keperluan seleksi akademik lainnya serta sebagai acuan pengendalian dan penjaminan mutu pendidikan

Pelaksanaan TKA

TKA memungkinkan adanya evaluasi individu yang lebih terstandar, namun tetap mendorong kepemilikan (*ownership*) dan penguatan kapasitas Pemerintah Daerah.

	TKA SMA/MA/SMK	TKA SMP/MTS	TKA SD/MI
Materi Uji	Bahasa Indonesia, Matematika, Bahasa Inggris dan 2 mapel pilihan	Bahasa Indonesia dan Matematika	Bahasa Indonesia dan Matematika
Komposisi soal	Seluruh soal dari pusat	Sebagian soal pusat dan sebagian soal daerah pemda kab/kota dengan koordinasi pemda provinsi	Sebagian soal pusat dan sebagian soal daerah (pemda kab/kota)
Moda	Berbasis komputer	Berbasis komputer	Berbasis komputer
Estimasi waktu pelaksanaan	November 2025	Maret–April 2026	Maret–April 2026

Mata Pelajaran TKA SMA/MA/ sederajat, SMK/MAK

Mata Pelajaran Wajib

Matematika

Bahasa Indonesia

Bahasa Inggris

Mata Pelajaran Pilihan

Matematika Tingkat Lanjut

Ekonomi

Bahasa Indonesia tingkat Lanjut

Bahasa Jepang

Fisika

Sosiologi

Bahasa Inggris Tingkat Lanjut

Bahasa Mandarin

Kimia

Geografi

Antropologi

Bahasa Korea

Biologi

Sejarah

Bahasa Arab

Pendidikan Pancasila/PPKn

Bahasa Prancis

Projek kreatif dan Kewirausahaan

Bahasa Jerman

Kolaborasi Pemerintah Pusat dan Daerah untuk pelaksanaan TKA yang kredibel



Kemendikdasmen

**Menyiapkan sistem
TKA**



Kementerian Agama

**Menyiapkan sarana
dan dukungan TKA**



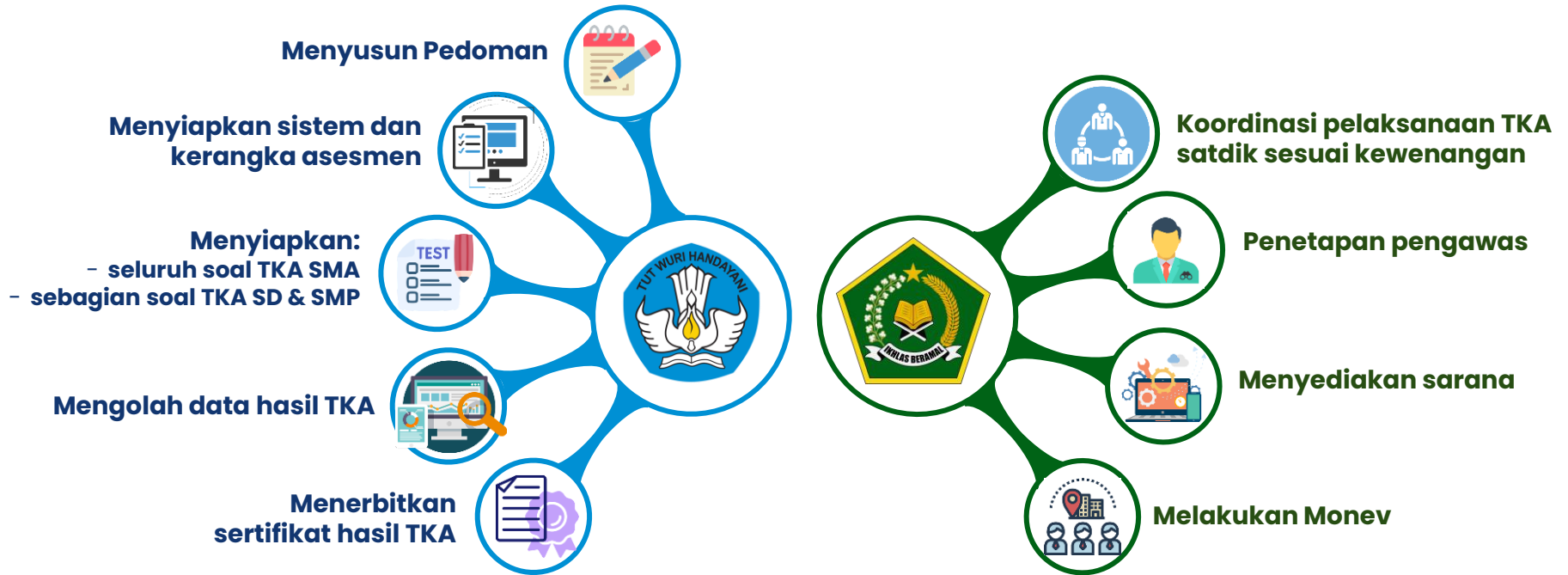
**Pemerintah Daerah
(Provinsi & Kab/Kota)**

**Menyiapkan sarana
dan dukungan TKA**

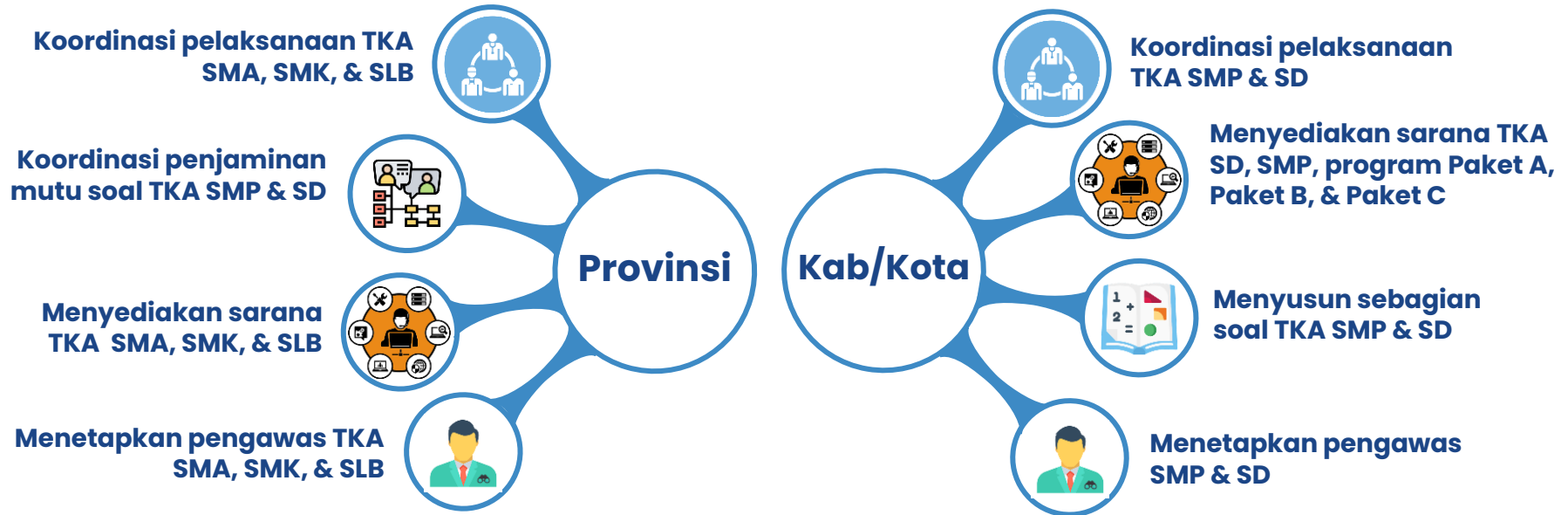
TKA yang Kredibel

Memberi informasi capaian akademik yang valid sehingga hasil TKA dapat dimanfaatkan secara optimal

Peran Kementerian dalam Pelaksanaan TKA



Peran Pemerintah Daerah dalam Pelaksanaan TKA



Linimasa dan Progres TKA

28 April 2025





**Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan
Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah**

Terima Kasih